

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPIRACA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E ESPORTE**

**Programa iNOVA +EDUCAÇÃO  
2021 – 2024**



Arapiraca, AL

2021

**JOSÉ LUCIANO BARBOSA DA SILVA**  
Prefeito

**RUTENEIDE PEREIRA MELO DE LIRA**  
Vice-prefeita

**IVANA CARLA DE OLIVEIRA LOPES**  
Secretária de Educação e Esporte

**MARIA ELIETE BARROS DA ROCHA**  
Secretária Adjunta de Educação e Esporte

**JOÃO PAULO HOLANDA DE ASSIS**  
Superintendente Pedagógico

**ROBÉRIO CALISTA NETO**  
Superintendente Administrativo-financeiro

**BENILTON RODRIGUES DE OLIVEIRA**  
Superintendente de Esportes

**ETELVINA BARROS CARNAÚBA**  
Superintendente de Gestão

## **I. APRESENTAÇÃO**

Presente em todas as sociedades, a educação passa por mudanças ao longo dos tempos, acompanhando o desenvolvimento da sociedade, bem como suas descobertas. Foi assim, no Período Paleolítico, quando o homem descobriu o poder do fogo, inventou a roda e começou a comunicar-se, através dos registros rupestres, como também no século XVI, com a Reforma Protestante, apontando para um novo jeito de ensinar, distanciando-se da prática católica, até então presente.

Dessa maneira, ao passo que a educação é modificada, o homem também se adapta às novas realidades, inclusive àquelas voltadas à busca do conhecimento. Nesse sentido, ela pode ser utilizada como instrumento de libertação ou dominação, como bem esclarece Saviani (2007) ao nos dizer que “o dominado não se liberta se ele não vier a dominar aquilo que os dominantes dominam. Então, dominar o que os dominantes dominam é condição de libertação” (p. 55).

Nesse sentido, compreendemos que o processo da busca pelo conhecimento é uma questão que vai além das práticas que envolvem a codificação ou decodificação. Dessa forma, devemos considerar a educação como a condição máxima para a libertação do homem.

Assim, a universalização do ensino, como prática libertadora, tanto discutida por Paulo Freire, tem sido objeto de discussão pela sociedade, em virtude do processo burocrático que está arraigado nessa transformação. Com isso, recentemente, a Base Nacional Comum Curricular (2018) estabelece dados acerca dessa universalização, enfatizando a necessidade de um trabalho educativo que envolva o aluno como um sujeito completo, a partir da educação em tempo integral. Caracterizada como princípio norteador, a educação em tempo integral – da Educação infantil ao Ensino Médio –, segundo o documento, é importante para o desenvolvimento pleno dos indivíduos, que deve ser contemplado no processo educativo. Isso quer dizer que todas as dimensões do sujeito – intelectual, física, afetiva, social e cultural – devem ser trabalhadas de modo integrado pelas escolas, na construção de uma rede, ampliando, assim, os espaços escolares.

Diante deste contexto, há de se considerar também a repentina transformação que estamos vivendo, em decorrência da pandemia provocada pelo novo coronavírus. Segundo o Banco Mundial, cerca de 1.5 bilhões de estudantes ficaram fora da escola em mais de 160 países. Alguns deles adotaram o fechamento total de escolas, outros apenas em zonas consideradas de risco ou deixaram abertas aquelas com crianças pequenas cujos pais trabalham em setores críticos para a sociedade. Aqui no Brasil, especificamente em Arapiraca, adotou-se o regime de aulas remotas e o ano letivo 2020 foi concluído com sérias carências de habilidades, culminando numa defasagem de aprendizagem.

Dessa forma, constatamos o que já vinha sendo discutido nos últimos anos: a ineficiência do sistema educacional, proporcionando altos índices de evasão, mesmo com todo trabalho realizado pelo Programa Busca Ativa Escolar, repetência, distorção idade e série e um grande índice de alunos que estão na escola, mas não sabem ler nem escrever, outros que copiam as palavras e não leem, genericamente falando.

Assim, a partir desta discussão, salientamos a necessidade de criação de um Programa de fortalecimento às Unidades Educacionais, no sentido de valorizar o servidor; propor autonomia, sobretudo financeira, às escolas; buscar desenvolver, nestes espaços, um ambiente formativo, não apenas para o aluno, mas, sobretudo, para o professor, além da criação de uma prática pedagógica baseada na análise e monitoramento de dados. Nesse sentido, o **Programa iNOVA +EDUCAÇÃO** caracteriza-se como um conjunto de ações que vão desde o fortalecimento da democratização do ensino até reformas e ampliações das unidades educacionais municipais da cidade de Arapiraca, compreendendo os anos 2021 e 2024.

## **II. OBJETIVOS**

Geral:

- Fortalecer estruturalmente e pedagogicamente às Unidades Educacionais municipais de Arapiraca, por meio de ações que visem a democratização do ensino, valorização dos profissionais da educação, de modo a garantir uma aprendizagem significativa, direito constitucional dos estudantes.

## **III. iNOVA +EDUCAÇÃO**

O **Programa iNOVA +EDUCAÇÃO** consiste num conjunto de ações a serem executadas pela Secretaria Municipal de Educação e Esporte, a fim de garantir a aprendizagem significativa para os alunos da rede pública municipal de ensino. Assim, as ações deste Programa terão como foco os estudantes municipais, cabendo aos professores, coordenadores pedagógicos, articuladores de ensino, gestores escolares e gestores públicos uma responsabilidade compartilhada no alcance dos direitos de aprendizagem das crianças durante a Educação Básica.

Para isso, a Prefeitura Municipal de Arapiraca, através da Secretaria de Educação e Esporte, lança o **Programa iNOVA +EDUCAÇÃO** instituindo critérios para uma constante avaliação das unidades escolares da rede, bem como os demais equipamentos sociais, a partir de um diagnóstico inicial, onde podemos traçar metas que garantam o aperfeiçoamento do ensino.

#### **IV. METAS E AÇÕES**

##### **iNOVA +ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**

Fortalecimento da gestão financeira das Unidades Educacionais;  
Descentralização da Alimentação escolar, com investimento mais de R\$ 2 bilhões;  
Maior proximidade entre a escola e a comunidade;  
Fortalecimento do iNOVA Agora (Antigo PMME), com investimento mais de R\$ 137 mil;  
Incentivo aos produtores locais.

##### **iNOVA +APRENDIZAGEM**

Redução da evasão escolar num percentual inferior a 5%;  
Progressiva universalização e qualificação da Ed. Infantil;  
Gradativa oferta de EJA Modular Profissionalizante;  
Fortalecimento da Formação continuada *in loco*;  
Programa Municipal de Alfabetização;  
Alfabetização de 100% das crianças até o 2º ano e, em caráter de correção, até o 9º ano – Laboratórios de Aprendizagem;  
Desenvolvimento de ações interdisciplinares e transdisciplinares voltadas às metas da ODS, principalmente àquelas de sustentabilidade, desenvolvimento econômico, igualdade de gênero, saúde e bem-estar;  
Ampliação da oferta em tempo integral para Centros de Educação Infantil (Pré-escola) e Escolas nos Anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, por meio da Reformulação da Proposta em Tempo Integral.

##### **iNOVA +ESCOLA**

Compra de mobília e equipamentos;  
Manutenção, ampliação e construção de unidades educacionais;  
Revitalizar os espaços educacionais a fim de criar vínculos afetivos entre a comunidade escolar e a instituição.

##### **iNOVA +TECNOLOGIA**

Melhoria nos Laboratórios de informática;  
Formação em Tecnologia Educacional;  
Escola Conectada;  
Equipamentos tecnológicos para professores.

##### **iNOVA +GESTÃO**

Atualização da Lei da Gestão Democrática, universalizando o processo para todas as Unidades Educacionais;  
Criação do Núcleo de Acompanhamento da Gestão Escolar – NAG;  
Criação de Processo Seletivo para Coordenador Pedagógico;  
Prêmio Gestão Excelência;  
Prêmio Professor Excelência;  
Seminário de Práticas Exitosas.

##### **iNOVA +ESPORTE**

Elaboração de projetos a fim de promover saúde e qualidade de vida, por meio de projetos de incentivo ao lazer e esporte, como “Verão no Parque”, “Corrida da emancipação”, “Arapiraca Long Distance”, “Meia Maratona” entre outras atividades;  
Formação para os profissionais de Educação Física e áreas afins;  
Criação de parcerias com instituições públicas e privadas para a execução de projetos esportivos.

#### **V. REFERÊNCIAS**

Arapiraca. **LEI 2.736/2011**. Criação do Programa de Excelência e Qualidade do Ensino Público Municipal de Arapiraca. 2011

Brasil. **Base Nacional Comum Curricular**. 2018

Brasil. **Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. LEI Nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. D.O. U. de 23 de dezembro de 1996.

Brasil. INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. **Vencendo o Desafio da Aprendizagem na Séries Iniciais** – A Experiência de Sobral – CE

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre a educação política. 39 ed. Campinas: Autores Associados, 2007.